



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: فاطمه فخر عالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT نوع و تعداد واحد: 2 پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های ENT طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی ENT و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (از جمله جراحی های گوش، بینی، سینوس و حلق) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی ENT را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس /مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	بیمار کاندید جراحی های ENT را پذیرش کند.	کارآموز باید: ▪ بیمار را به درستی پذیرش کند. ▪ پرونده بیمار را بررسی کند. ▪ در صورت نیاز عکس های رادیولوژی را در اتاق عمل قرار دهد.		*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

									قادر به برقراری ارتباط مناسب و درک این بیماران باشد.		
							*	*	- تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز برای پروسیجرهای گوش را شناسایی و آماده کند. - تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز	آشنایی با انواع ست های جراحی ENT	



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									برای پروسیجرهای حلق را شناسایی و آماده کند. ▪ ابزار و تجهیزات مورد نیاز برای پروسیجرهای بینی را شناسایی و آماده کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	کارآموز باید: ▪ انواع داروهای کنترل خونریزی	آشنایی با داروهای کنترل خونریزی حین عمل و محلول های ضد عفونی کننده	روز دوم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										گوش و حلق	
									حین اعمال جراحی ENT را بشناسد. ▪ دارو را به صورت استریل آماده کند.		
							*		▪ انواع محلول های پرپ را بشناسد. ▪ بر اساس جراحی و محدوده مناسب، پرپ را به درستی انجام دهد.	توانایی انجام پرپ در جراحی های ENT	



طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید:	توانایی چیدن میز جراحی براساس نوع جراحی و روتین جراح	روز سوم
									- ابزار مورد نیاز را براساس نوع جراحی شناسایی و بر روی میز جراحی قرار دهد. - ابزار مورد نیاز را با تکنیک مناسب به جراح تحویل دهد.		
						*			اصول استریلیته را	توانایی آماده کردن فیلد استریل	



طرح درس مرحله ای											
									در برقراری فیلد جراحی رعایت کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		کارآموز باید: ▪ با بقیه اعضای تیم جراحی ارتباط برقرار کند. ▪ ابزار مورد نیاز را به درستی به جراح تحویل دهد. ▪ توانایی پیش بینی	توانایی انجام فعالیت در شروع پروسیجر	روز چهارم



طرح درس مرحله ای										
									مرحله به مرحله جراحی را داشته باشد.	
						*	*		- اکارتورهای مورد استفاده در جراحی های ENT را بشناسد. - اکارتور مناسب را در اختیار جراح قرار دهد. - از اکارتور به درستی استفاده کند.	توانایی انجام اکسپوزر مناسب
		70	DOPS	انجام	آموزش		*		کارآموز باید:	روز پنجم توانایی انجام



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
				فعالیت	بالینی			داروها و سایر مواد هموستاتیک مورد استفاده را به درستی آماده سازی و در اختیار جراح قرار دهد.	هموستاز در جراحی های ENT
							*	نمونه را به درستی از جراح تحویل گرفته و به روش درست تا زمان تحویل به سیرکولر نگهداری	توانایی مراقبت از نمونه ها

[illegible]



طرح درس مرحله ای

		70	DoPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*		کارآموز باید: - در زمان های مناسب اقدام به شمارش ابزار و گازها نماید. - در زمان شمارش ابزار و گازها با فرد سیرکولر و جراح ارتباط داشته باشد. - در صورت	توانایی انجام شمارش	روز هفتم
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*		با رعایت استریلیته، در پایان جراحی	توانایی انجام پانسمان زخم	



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										پانسمان زخم را به درستی انجام دهد.		
								*	*	- مرور نکات - کلیدی و بحث در مورد تجربیات ارائه - بازخورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز هشتم
								*	*	- مرور نکات - کلیدی و	جمع بندی و ارزیابی عملکرد	روز نهم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

										دانشجو	بحث در مورد تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس



- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین